



NIEUWSFLITS PAUS JOANNES

SCHOOLJAAR 2020-2021

NUMMER 13

www.pausjoannes.com

De Paus Joannes, de wijkschool voor zichtbaar lerende Kanjers!

Complimenten

Helaas blijven we toch langer dicht dan we gehoopt hadden 😞. Nederland zit tot en met ten minste 9 februari in lockdown. We hebben het ermee te doen.

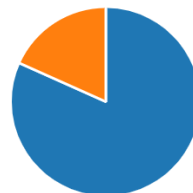
We zijn echt enorm trots op onze kinderen en ouders! Op jullie geduld, aanpassingsvermogen en op de mogelijkheden die jullie zien tussen alle onmogelijkheden. Kanjers!

Jullie voelen soms onzekerheid, doen we het wel goed? Dat is herkenbaar, ook wij ervaren deze momenten. We blijven benoemen dat jullie, en wij, alles met de beste intenties doen. De boodschap blijft, houd het gezellig thuis, zoek naar de mooie momenten!



Uitslag enquête thuisonderwijs

Wat hebben jullie massaal gereageerd en wat zijn we daar blij mee. We hebben exact 75% respons van al onze gezinnen, er is uit alle groepen meer dan voldoende respons. De uitslag van de enquête die we hieronder met jullie delen is dus representatief.



Van onze gezinnen geeft:

- ✓ 90% aan dat wij onze kinderen voldoende gezien en gehoord hebben.
- ✓ 96% aan dat wij de ouders voldoende gezien en gehoord bij vragen en problemen.
- ✓ 82% aan dat zij tevreden zijn over het thuisonderwijs dat wij hebben georganiseerd.
- ✓ 99% aan dat de algemene informatie vanuit leerkrachten voldoende was.
- ✓ 98% aan de algemene informatie vanuit de directie voldoende was.
- ✓ 93% aan voldoende devices te hebben in het gezin om onderwijs op afstand te kunnen uitvoeren.
- ✓ 71% aan dat zij het begeleiden van hun kind(eren) bij het thuisonderwijs als positief ervaren.

We zijn heel blij met deze **positieve uitslag**. Voor een heel groot gedeelte van onze gezinnen doe we het goed en hebben we vele mooie complimenten ontvangen in de opmerkingen.

Hieronder geven we een aantal punten weer die jullie als positief hebben ervaren en onze verbeterpunten weer.

Wat BEHOUDEN we?

- **Instructiefilmpjes maken**

Zodat leerlingen op ieder moment van de dag de instructie kunnen bekijken.

Zodat leerlingen de instructie meerdere keren kunnen bekijken.

Zodat ouders, als ze hulp willen verlenen bij de opdrachten, kunnen zien hoe de leerkracht instructie heeft gegeven. Ook geven ouders aan dat zij op deze manier hun eigen (werk)planning beter kunnen afstemmen op het begeleiden van het thuisonderwijs. De balans tussen structuur en vrijheid is hierdoor goed te organiseren.

- **Kleuteronderwijs:** D.m.v. prentenboeken en prikkelende opdrachten.

Omdat jullie aangeven en wij vinden dat kleuters op deze manier het beste leren.

EN, omdat de leerkrachten ook kunnen ondersteunen in de toenemende noodopvang en daarmee deze draaiende kunnen houden.

- **De flexibele online hulp van de leerkracht:**

Leerkrachten zijn 1 op 1 te benaderen op vele momenten van de dag (via verschillende kanalen).

Jullie geven aan dat kinderen en ouders goed geholpen en dat wij jullie ondersteunen met allerlei vraagstukken.

De snelle acties/veranderen die we doen als er feedback of hulp gevraagd wordt.

We zijn zo gewend om te onderzoeken wat er niet goed gaat dat we over het hoofd zien wat er wel goed gaat.

OM
DENKEN

Kunnen we dingen verbeteren?



Jazeker, en ook dat willen we graag met jullie delen! Zoals we al in de enquête aangaven proberen we een algemeen beeld te krijgen en daarop aanpassingen te maken.

We realiseren ons dat er individuele verschillen zijn en dat wat het ene gezin bevalt, voor een ander gezin misschien niet werkt.

Wat kunnen we VERBETEREN?

- **Kinderen missen de sociale aspecten van het onderwijs:**

Kinderen missen de leerkracht, de groep en hun vrienden. Ze missen de interactie en de gezellige momenten op een schooldag. Dit kunnen we realiseren door frequenter groepsmomenten (of groepjes) in te lassen. Het online moment richt zich dan vooral op de sociale contacten, leuke spelletjes of soms toch een online leermomentje. Het online contact is dan interactief. Je bent niet verplicht, je mag er aan mee doen.

- **Nog beter afstemmen op leerbehoeftes en leervermogen van kinderen:**

Er zijn verschillen in tijd die kinderen besteden aan de lesinhoud. De één is met een paar uur klaar, de ander ervaart het als veel. We gaan nog beter afstemmen met kinderen en ouders hoe we het aanbod passend kunnen maken. Dat kan vooral als ouders dit signaal afgeven bij de leerkracht. Hij/zij zal dan samen kijken naar aanpassing in het aanbod.

- **Aanbod kleuters uitbreiden:**

Vanuit de visie op het Jonge Kind, willen we op verzoek van ouders kijken hoe we vooral oudere kleuters toch meer kunnen aanbieden. Er is een verschil in een groep 2 leerling waar de interesses anders kan zijn dan de groep 1 leerling die net is gestart.

- **Eén lijn in communiceren:**

We gebruiken Teams, mail en Parro. De vele kanalen maken het soms ook onoverzichtelijk. We willen in onze communicatie duidelijker zijn naar jullie toe.

Opvang

Nogmaals: Willen jullie de aanvragen voor de noodopvang te sturen naar het emailadres directie@pausjoannes.com en niet naar Aafke haar persoonlijke mail. Zo is er beter overzicht tussen de vele mails die op een dag binnen komen.



Pakketjes voor de midden- bovenbouw

Schema ophalen materialen vrijdag 29 januari

Achternaam (beginletter)	Tijdstip
A – B – C	08.50 - 09.00
D – E – F	09.00 - 09.10
G – H	09.10 - 09.20
I – J – K	09.20 - 09.30
L – M – N	09.30 - 09.40
O – P – Q – R	09.40 - 09.50
S – T – U	09.50 - 10.00
V – W – X – Y – Z	10.00 - 10.10

De leerkrachten van de groepen 4 t/m 8 hebben volgende week nieuwe pakketjes klaar gemaakt.

Hierbij delen wij het ophaalschema voor de gezinnen.

Voor groep 4 worden de pakketjes persoonlijk thuisgebracht.



Chatgebruik

We spreken kinderen erop aan dat de chatfunctie leuk is om te gebruiken, maar niet ten koste moet gaan van het werken en de echte vragen. We wijzen kinderen er ook op dat zij met een witte Kanjerpet chatten.

Ouders zijn ook zelf verantwoordelijk voor de chatfunctie in Teams als deze gebruikt wordt door kinderen onderling en de controle daarop.

Misschien kan de poster hiernaast op de afbeelding je helpen bij het bespreekbaar maken van chatgedrag, ook de taal vanuit de Kanjertraining kan helpend zijn.



Contact met leerkrachten



Wat als er een online contact moment wordt georganiseerd door de leerkracht? We weten dat we hiermee ook ouders in spagaat brengen, omdat de kinderen bij opa of oma zijn, ouders zelf online afspraken hebben of andere belemmerende factoren waardoor ze niet kunnen deelnemen.

De leerkracht zoekt met jullie naar een 1 op 1 moment of een ander gezamenlijk moment. Uiteraard mag je dit ook zelf aanvragen bij de leerkracht.

Heb je nog vragen?

Voor vragen of verdere informatie mogen jullie Aafke Slotman mailen directie@pausjoannes.com of maak een telefonische afspraak met haar.

Kanjerspelletjes!

Omgekeerde motor en benzinepomp

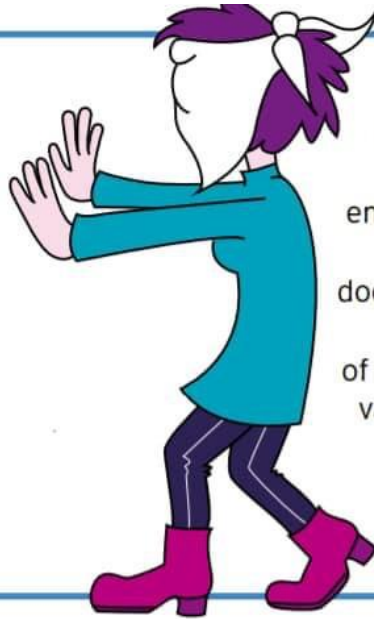
Oefen met mama of papa om geen benzine te geven.
Geen benzine geven is best wel eens lastig. Of niet? Ontdek het samen!
Doe de oefening zoals die hieronder staat beschreven.

Ga tegenover elkaar staan. Het is alsof je voor de spiegel staat.
De één maakt bewegingen, de ander doet de bewegingen
zo precies mogelijk in spiegelbeeld na.
Natuurlijk doen jullie het ook andersom.

Daarna doen jullie het nog
een keer. Maar nu beweegt het
spiegelbeeld niet mee.
Het spiegelbeeld is een
standbeeld geworden.
Kan het standbeeld stil blijven
staan, zonder te bewegen of
te lachen? Zelfs zonder een klein
glimlachje...? Dat is knap!



Blindemannetje



Durft papa of mama
jou te vertrouwen
en met zijn/haar ogen
dicht zich door jou
door de kamer te laten
leiden? Laat papa
of mama op het geluid
van je stem afkomen.
En hoe gaat het
andersom?

Hindernisbaan door de woonkamer

Vouw een krant volledig open,
leg een ballon op de krant en loop
zo snel mogelijk een ingewikkeld
parcours door de kamer.
Als de ballon van de krant
valt moet je weer terug
naar de vorige hindernis.





Levend bingo

Voor dit spel moet je in elk geval met zijn tweeën zijn. Maak met stoepkrijt op straat een lege bingokaart. Maak bijvoorbeeld een rooster met negen vlakjes. Zet in elk vlakje (op beide kaarten hetzelfde) iets wat je zo snel mogelijk moet zoeken.

Heb je het gevonden?

Dan leg je het in het vakje neer. Wie heeft als eerste zijn bingokaart vol?

Je kunt bijvoorbeeld denken aan: een veertje, een bloem, een blaadje, een tak, een touw, steen, zandbakschepje, een skeeler of een balletje.



Via <http://snelnaar.pausjoannes.com> kunnen jullie [de actuele agenda](#), [actueel nieuws](#) en de [Nieuwsflits](#) zien! Via de snelkoppelingstekens in de zwarte balk kunnen jullie ons telefonisch of per mail bereiken en de school volgen op Facebook en Twitter.



Een heel fijn weekend toegewenst!

Groetjes

Team Paus Joannes

