

“Hier word je gezien”: drie ouders over basisschool Paus Joannes

“Je bent hier geen nummertje,” zeggen ouders Wies Nijhof, Bas Hekman en Jasper Rikhof. Die persoonlijke aandacht geeft hen vertrouwen in basisschool Paus Joannes. Volgens hen zorgen een betrokken team, een veilige en gemoedelijke sfeer en aandacht voor ieder kind ervoor dat hun kinderen hier op de juiste plek zitten.

De drie ouders zijn alle drie lid van de medezeggenschapsraad (MR). Vanuit die rol denken zij mee over belangrijke keuzes binnen de school en kijken zij niet alleen als ouders, maar ook als betrokken gesprekspartners naar de ontwikkeling van Paus Joannes.

“Het voelt hier gemoedelijk en persoonlijk”

Voor Wies, moeder van Siem (6) en Maud (4), die in groep 3 en groep 1 zitten, zit dat vertrouwen vooral in de dagelijkse ervaring. “De prettige sfeer en de aandacht voor sociale vaardigheden vielen ons meteen op. Het is hier heel gemoedelijk. Ouders kennen elkaar, leerkrachten kennen de kinderen en je merkt dat het team onderling een sterke band heeft.”

Ze ziet dat ook terug in hoe kinderen met elkaar omgaan. “Op school wordt gewerkt met de Kanjertraining, waardoor er één gezamenlijke taal is binnen de school. En je ziet dat oudere kinderen de jongere aan de hand meenemen. Dat voelt heel vertrouwd.”

Ook het contact met ouders ervaart Wies als laagdrempelig. “Als er iets is, word je persoonlijk benaderd. Even door de leerkracht op het plein, of er wordt gebeld. De lijntjes zijn kort.”

“Het hele team kent alle kinderen”

Ook Jasper, vader van Ro (6) en June (4), herkent dat persoonlijke karakter. Zijn kinderen zitten net als die van Wies in de onderbouw. “Het hele team kent alle kinderen. Je bent geen nummertje. Als er iets speelt, stuur je één berichtje en vaak is er de volgende dag al ruimte om het te bespreken. Daardoor voelt mijn zoon zich echt gehoord.”

Toen zijn zoon door slecht zicht extra ondersteuning nodig had, zag Jasper hoe snel er werd gehandeld. “Er kwam een specialist meekijken in de klas en er werden aanpassingen gedaan. Binnen korte tijd zagen we verbetering. Die aandacht is hier heel vanzelfsprekend.”

Onderwijs dat echt aansluit bij ieder kind

Voor Bas, vader van Liz (10), die in groep 7 zit, en Floor (13), die inmiddels naar het voortgezet onderwijs is, groeide het vertrouwen vooral door de manier waarop de school kijkt naar individuele behoeften. “Het is vooral passend onderwijs voor ieder kind. Er

wordt gekeken naar hoe een kind in z'n vel zit, welke leerbehoeften er zijn en hoe we daar invulling aan geven.”

Hij vertelt hoe zijn dochter overstapte van een andere school en na een intakegesprek het advies kreeg om een klas over te slaan. “Dat was niet onze eerste gedachte, maar sinds die beslissing hebben we een ander kind teruggekregen.”

De drie ouders herkennen dat er echt wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft. “Ook als het gaat om schoolwerk wordt gekeken: is er meer verdieping of uitdaging nodig, of juist een stapje terug, zodat het niveau beter aansluit en een kind lekker in z'n vel blijft zitten.”

“Iedere leerling ontwikkelt zich anders. We kijken samen met ouders wat een kind nodig heeft en proberen in mogelijkheden te denken,” vult directeur Monique de Groot-Jansen aan.

Resultaten zonder prestatiedruk

De resultaten van de leerlingen zijn de afgelopen jaren schoolbreed zichtbaar verbeterd, onder andere op de doorstroomtoets. “Het mooie vind ik dat dat niet zo leeft onder de kinderen zelf,” vertelt Wies. “Mijn kind weet soms niet eens dat er een toets is geweest. Er ligt geen prestatiedruk.”

“Voor ons zijn doorstroom- en Cito-toetsen een signaal,” vult directeur Monique de Groot-Jansen aan. “We gebruiken ze om te kijken: bieden wij het juiste onderwijsaanbod? Doen we de juiste dingen, of moeten we ergens bijsturen? Het gaat niet om kinderen langs een meetlat leggen, maar om te leren als school.”

Blijven groeien en ontwikkelen

Volgens Bas is de positieve ontwikkeling van de school geen toeval. “Een paar jaar geleden zijn er bewust stappen gezet om het onderwijs verder te verbeteren. Er is echt gekeken naar wat beter kon en daar is stap voor stap aan gewerkt.”

“Er staan hier ook meerdere mannelijke leerkrachten voor de klas. Dat zie je niet overal meer.” Bas noemt dat een duidelijke meerwaarde voor kinderen.

“Kijk naar de binnenkant, niet naar de buitenkant”

De drie ouders geven aan dat je misschien niet meteen verliefd wordt op het gebouw, maar dat de kracht vooral binnen zit. “Kijk naar de binnenkant, niet naar de buitenkant,” zegt Wies. “Daar gebeurt het.” Jasper vult aan: “En vergeet ook ons mooie, grote speelplein niet. Daar is echt ruimte voor alles.”

Wat zouden ze zeggen tegen ouders die nog twijfelen? Jasper hoeft niet lang na te denken. “Gewoon gaan kijken.” Wies vult aan: “Als je hier binnenloopt, voel je meteen

hoe gemoedelijk het is.” Bas vat het samen: “Uiteindelijk draait het erom dat ieder kind gezien en gehoord wordt.”

Wie nieuwsgierig is geworden, kan zelf een kennismaking en rondleiding plannen op school. Meer informatie staat op de website van basisschool Paus Joannes:

<https://pausjoannes.com/>