basisschool
waar je wordt gezien

oktober 2026

Onverwacht inspectiebezoek: trots op onze school!

Op 7 september kregen we onverwacht bezoek van de onderwijsinspectie. Tijdens dit schoolbezoek heeft de inspecteur lessen bezocht, met leerlingen gesproken en verschillende aspecten van ons onderwijs bekeken.



De inspecteur kijkt daarbij naar drie belangrijke vragen:
- **Krijgen de leerlingen goed les?**
- **Leren de leerlingen genoeg?**
- **Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?**

We kijken terug op een positief bezoek. De inspecteur sprak waardering uit voor het klassenmanagement en de veilige sfeer in de groepen. Ook de gesprekken met leerlingen over de veiligheid op school waren positief. Het is fijn om te merken **dat onze leerlingen zich veilig voelen** en dit ook zelf kunnen verwoorden.

Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?
- *De leerlingen vertellen dat zij zich veilig voelen in en rondom de school.*
- *De leerlingen vertellen dat er een fijne sfeer op de school heerst.*
- *De leerlingen vertellen dat de school zo veel mogelijk pesten voorkomt.*

(bron: inspectierapport BS Paus Joannes)

Op dit onderdeel hebben wij geen aandachtspunten gekregen.

Krijgen de leerlingen goed les?
- *Wij zien dat de leerlingen betrokken zijn.*
- *Wij zien dat de leraren de leerlingen aanzetten tot actieve deelname aan de les.*
- *Wij zien dat er een taakgerichte werksfeer heerst.*
- *Wij zien dat de leraren het begrip van de lesstof bij leerlingen monitoren tijdens de les.*

((bron: inspectierapport BS Paus Joannes)

We kregen als aandachtspunt ons onderwijs verder te versterken voor onze anderstalige leerlingen. Door ze bijvoorbeeld nog beter ondersteunen met visuele hulpmiddelen. Voor hen is het soms nog wat te moeilijk. We waren ons hiervan al bewust en hebben het Expertise Team Taal bij de start van het schooljaar al ingezet.

Leren de leerlingen genoeg?
- *Wij zien en horen dat de school halfjaarlijks volgt hoe de leerlingen zich ontwikkelen.*
- *Wij horen dat de school de verkregen informatie over leerlingen vergelijkt met de verwachte ontwikkeling van die leerlingen.*
- *Wij zien en horen dat de school in beeld heeft welke leerlingen extra hulp of uitdaging nodig hebben.*
- *Wij horen dat de school inspeelt op de behoeften van leerlingen die extra hulp of uitdaging nodig hebben*

We hebben onze leerlingen goed in beeld en stemmen ons onderwijs af op wat zij nodig hebben. De korte cyclus wordt niet iedere dag schriftelijk vastgelegd kregen we als aandachtspunt van de inspectie. Inmiddels is ook op papier duidelijk zichtbaar hoe we de ontwikkeling van leerlingen dagelijks volgen en ons onderwijs daarop aanpassen.